

EVALUACIÓN

Lo importante de la evaluación final es comprobar si el alumnado ha adquirido la competencia y la demuestra en situaciones reales.

Lo más importante es evaluar si han desarrollado la competencia de uso de Internet, pero también es importante evaluar el uso del manual ya que será su referencia posterior al curso ante las dificultades que pueda encontrarse.


Perrenoud (p.82) propone una evaluación formativa de la competencia integrada en las situaciones problema, es decir, crear situaciones complejas, involucrar a los alumnos y observar cómo proceden. El autor asegura que la mejor elección es integrar la evaluación en el trabajo cotidiano de clase. Evaluar competencias observar a los alumnos en el trabajo cotidiano e ir haciéndose una idea de las competencias que se van a ir construyendo.




La evaluación formativa ha de centrarse en el proceso de aprendizaje y tender al establecimiento de nuevas metas a lo largo del mismo. Supone tener en cuenta los siguientes elementos:

- Clarificar (y compartir) previamente las intenciones educativas y los criterios de éxito explicitando lo que supondrá un trabajo satisfactorio, medio o excelente en el desarrollo de la actividad.
- Saber movilizar al grupo clase planteando cuestiones y sugiriendo tareas.
- Suministrar un feedback que ayude a los alumnos a seguir aprendiendo.
- Activar en los alumnos la conciencia de su papel en cuanto promotores de su propio aprendizaje.

A parte de esta evaluación formativa por parte del profesorado, debería complementarse con una autoevaluación del alumno.

Para la autoevaluación, en el manual del alumnado se incluye después de cada tema un registro de indicadores de la competencia aprendida que ayude al alumno a autoevaluarse, con tres criterios: con ayuda del adulto, con el manual o sin ayuda.

 Autoevaluación:

	<p>Me ha ayudado otra persona.</p> 	<p>He tenido que mirar en el manual.</p> 	<p>Lo he hecho yo solo.</p> 
--	---	--	--

Para evaluar la competencia de uso de internet, no evaluaremos sólo los conocimientos, sino que expondremos al alumno a una situación real que exija saber, hacer y actitud.

Para ello seleccionaremos diversas situaciones, en las que se utiliza Internet y estableceremos los indicadores de las competencias para evaluar al alumno.

Puedes aprovechar actividades de la vida cotidiana del colegio y familiares para manejar Internet. Diseña una actividad donde puedas recoger los datos para evaluar la competencia adquirida en el uso de Internet.

Además puedes evaluar de forma continua las actividades realizadas por el alumno propuestas en su manual, así como otras actividades desarrolladas.

A través de la observación directa recogeremos los avances del alumnado.